

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА
(Б1.Б.23)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Криминалистика»
(Б1.Б.23)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение – изложен в следующей редакции:
 1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
 2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
 3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
 4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
 5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
 6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
 7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
 8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
 9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
 10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)
2. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования

«29» мая 2024 г.

Лукша А.Е.

Переляева А.М.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 23Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	21
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах криминалистики, современном состоянии и перспективах развития; применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- знать тактику проведения следственных действий и особенности ее применения при рассмотрении уголовных дел в суде;
- уметь выдвигать следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» изучается на третьем курсе в шестом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Криминалистика			+	
2	Уголовное право			+	+
3	Уголовный процесс			+	+
4	Криминология			+	
5	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
6	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Абсорбция (лат. absorbeo – поглощаю) – поглощение какого-либо вещества из окружающей среды всей массой поглощающего тела (абсорбента). Используется при применении различных методов экспертного исследования, в частности в одорологии.

Автороведение (судебное) – раздел криминалистического исследования документов, содержащий общие принципиальные основы установления автора текста. Базируется на данных лингвистики, в том числе фразеологии, грамматики и других областей знаний о языке и письменной речи. Служит научной основой автороведческой экспертизы.

Автороведческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследование документов (рукописных, машинописных, полиграфических и др.) для установления автора текста.

Антропометрия (от греч. anthropos – человек и metreo – измеряю) – система криминалистической (уголовной) регистрации преступников. Заключается в измерении определенных частей тела регистрируемого с занесением результатов измерений на специальную регистрационную карту.

Баллистика (судебная) – отрасль криминалистической техники, система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

Взрывотехническая экспертиза – разновидность инженерно-технической экспертизы, экспертное исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.

Визирование – в судебной баллистике способ визуального или инструментального определения траектории полёта снаряда (пули).

Выводы эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

Габитоскопия (от лат. habitus – внешний облик человека, и греч. skopeo – рассматривать) – отрасль криминалистической техники, учение о внешнем облике человека, криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.

Глазок (кольцо) – деталь папиллярного узора; разделение папиллярной линии на две, которые не более чем через 3 мм снова сливаются в одну.

Графология – (от греч. grapho – пишу и logos – ведение, знание) – учение об определении характера человека по почерку.

Дактилоскопия (от греч. daktylos – палец и skopeo – смотрю, рассматриваю) – раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, преимущественно пальцев рук, средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования в целях криминалистической регистрации и идентификации по следам, обнаруженным на месте происшествия.

Диагностика криминалистическая – диагностические экспертные исследования с целью установления природы, внутренней структуры, состава или состояния материального объекта.

Дорожка следов – (в трасологии) система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног. Элементами дорожки следов служат линия направления движения, линия ходьбы, длина и ширина шага, угол разворота стопы.

Заключение эксперта – процессуальный документ о проведенном экспертном исследовании.

Запаховый след – (в одорологии) – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

Идентификация криминалистическая – (позднелат. indentifico – отождествляю) – процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков.

Криминалистическая методика (методика расследования отдельных видов преступлений, частная методика) – синтезирующий раздел криминалистики, объединяющий положения криминалистической техники и криминалистической тактики в их специфическом преломлении применительно к условиям и задачам расследования конкретных видов или групп преступлений.

Криминалистическая техника – раздел криминалистики; включает в себя систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приёмов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств и иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

Латентный след (в трасологии) – невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением.

Мацерация кожи (лат. macero – размягчаю) – размягчение кожи под воздействием воды при длительном контакте с нею.

Методы криминалистики – способы изучения, исследования, применяемые для познания предмета криминалистики и объектов реальной действительности.

Механоскопия – подраздел трасологии, изучающий следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.

Нажим почерка (в почерковедении) – один из общих признаков почерка, выражающий интенсивность и размещение нажимов в процессе письма.

Наклон почерка – один из общих признаков почерка; зависит от направления сгибательных движений при выполнении прямолинейных элементов.

Нарезы (в огнестрельном оружии) – специальные канавки на внутренней поверхности канала ствола, выполненные по винтовой линии и служащие для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Образцы для сравнительного исследования (в экспертных исследованиях) – материальные объекты, представляемые эксперту для сравнения с идентифицируемыми или диагностируемыми объектами.

Общая теория криминалистики – система принципов, теоретических концепций, категорий и понятий, методов и связей, определений и терминов – научное отражение всего предмета криминалистики; методологическая основа криминалистической науки.

Одорология (судебная) – (от лат. odor – запах; греч. logos – учение) учение об использовании запахов с целью установления личности.

Папиллярные линии – (лат. papilla – сосок) – детали кожного рельефа ладонной поверхности рук и подошвы стопы, представляющие собой валикообразные выступы кожи, разделённые углублениями – бороздками.

Папиллярный узор – узор, образуемый папиллярными линиями. Может быть дуговым, завитковым или петлевым.

Почерковедение (судебное) – отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности почерка и процесса его исследования, средства и методы решения задач почерковедческой экспертизы.

Разгон почерка – один из общих признаков почерка, характеризуемый отношением ширины письменных знаков к их высоте и расстоянию между ними.

Связность почерка (в почерковедении) – способность пишущего выполнять непрерывным движением большее или меньшее количество элементов письменных знаков без отрыва пишущего прибора от бумаги.

Следы преступления – любые изменения среды, возникшие в результате совершения в этой среде преступления.

Словесный портрет – система признаков криминалистического описания внешности человека.

Странгуляционная борозда (в судебной медицине) – след от давления петли на шею при повешении или удушении петлёй.

Трасология (от фр. *trase* – след и греч. *logos* – учение) – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приёмы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов, в целях расследования и предотвращения преступлений и розыска преступников.

Устойчивый признак – признак, присущий объекту в течение всего или достаточно длительного времени его существования и взаимодействия с другими объектами и определяющий длительность идентификационного периода.

Флексорные линии (в дактилоскопии) – крупные складки на ладонях рук и в области межфаланговых сочленений на пальцах рук.

Фоноскопическая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследующей магнитофонные записи для идентификации конкретного лица по голосу.

Штанцмарка – отпечаток дульного среза ствола оружия при плотном контакте с поверхностью преграды.

Ширина шага (в трасологии) – кратчайшее расстояние между линиями, соединяющими одноимённые точки каблучков, следов левой и правой ног.

Экспертиза – исследование экспертом каких-либо материальных объектов с целью решения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесел.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Криминалистика» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения; Уметь: – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;

		Владеть: – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: - В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.
ПК-5	Способен владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: – 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. Уметь: – У.1 – применять навыки составления юридических документов. Владеть: - В.1 – методикой подготовки юридических документов.
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: – 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: – У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; – У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
1	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики	4/3	+

2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	4/3	+
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	4/3	+
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	4/3	+
5	Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	6/4,5	+
6	Тема 6. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации	6/4,5	+
7	Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника	6/4,5	+
8	Тема 8. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи	8/6	+
9	Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	8/6	+
10	Тема 10. Применение специальных знаний при расследовании преступлений	6/4,5	+
11	Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования	10/7,5	+
12	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	24/18
Семинары, практические занятия	42/31,5
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	40/30
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/15
Подготовка к экзамену	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики	6	20-31	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	6	20-31	8	2	2	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	6	20-31	8	2	2	4	Текущий контроль
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	6	20-31	10	2	2	6	Текущий контроль
5	Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам.	6	20-31	12	2	4	6	Текущий контроль
6	Тема 6. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации	6	20-31	12	2	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника	6	20-31	12	2	4	6	Текущий контроль
8	Тема 8. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи	6	20-31	14	2	6	6	Текущий контроль
9	Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	6	20-31	14	2	6	6	Текущий контроль
10	Тема 10. Применение специальных знаний при расследовании преступлений	6	20-31	12	2	4	6	Текущий контроль
11	Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования	6	20-31	16	4	6	6	Текущий контроль
Экзамен		6	32-34	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
Всего				144/108	24/18	42/31,5	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики	Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук Методы криминалистики. Система криминалистики.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. Техничко-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Техничко-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

5	Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	Правила словесного описания внешнего облика человека. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем облике человека. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов. Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов. Криминалистическое исследование микрообъектов. Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запахowymi следами человека.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника	Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Исследование материалов документов. Научные основы криминалистического анализа письменной речи. Основы криминалистического почерковедения. Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

9	Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Применение специальных знаний при расследовании преступлений	Характеристика специальных знаний и формы их использования для получения криминалистически значимой информации. Применение специальных знаний посредством судебной экспертизы.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования	Понятие и содержание криминалистической методики расследования. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Особенности методики расследования преступлений «по горячим следам».	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего			24			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Место криминалистики в системе других наук. Методы криминалистики. Система криминалистики.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
3	Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
4	Система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Виды оперативной съемки. Криминалистическая видеозапись.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Функциональные признаки, особые и бросающиеся приметы внешнего облика. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Следы рук и ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар –	Устный опрос Письменная	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	Деловая игра «Дактилоскопия».		практическая работа	работа	
6	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов. Криминалистическое исследование микрообъектов. Работа с запахowymi следами человека. Деловая игра «Криминалистическая одорология». Рубежный контроль	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов. Деловая игра «Классификация огнестрельного и холодного оружия».	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Деловая игра «Исследование материалов документов».	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия. Стадии следственного действия. Деловая игра «Осмотр места происшествия». Деловая игра «Предъявление для опознания».	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

10	Формы применения специальных знаний. Объекты судебно-экспертного исследования. Классификация судебных экспертиз	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Методики расследования преступлений. Структура частных криминалистических методик расследования. Деловая игра «Расследование убийства при наличии трупа». Деловая игра «Оперативно-розыскные мероприятия по краже». Деловая игра «Ситуации, в которых очевидно преступное событие, но неизвестно виновное лицо».	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		42			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики Место криминалистики в системе других наук Методы криминалистики. Система криминалистики.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	4	Участие в	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий. Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.		обсуждений. Оценка	ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись Система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Виды оперативной съемки. Криминалистическая видеозапись.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Следы рук и ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Деловая игра «Дактилоскопия».	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов. Криминалистическое исследование микрообъектов. Работа с запахowymi следами человека. Деловая игра «Криминалистическая одорология». Рубежный контроль	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов. Деловая игра «Классификация огнестрельного и холодного оружия».	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	Деловая игра «Исследование материалов документов».			
9	Тема 9. Общие положения криминалистической тактики Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия. Стадии следственного действия. Деловая игра «Осмотр места происшествия». Деловая игра «Предъявление для опознания».	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Применение специальных знаний при расследовании преступлений Формы применения специальных знаний. Объекты судебно-экспертного исследования. Классификация судебных экспертиз	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования Методики расследования преступлений. Структура частных криминалистических методик расследования. Деловая игра «Расследование убийства при наличии трупа». Деловая игра «Оперативно-розыскные мероприятия по краже». Деловая игра «Ситуации, в которых очевидно преступное событие, но неизвестно виновное лицо».	6	Участие в обсуждении. Участие в деловой игре. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Подготовка к экзамену	12	Сдача экзамена. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Криминалистика», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
 Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>
 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва) <http://inion.ru/>
 Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.]; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>
2. Предварительное следствие: учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815>
3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.]; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>
4. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / И. А. Климов, Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.]; под ред. И. А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тюнис И. О. Криминалистика: учебное пособие: [16+] / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 224 с.: схем., ил. –

(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>

2. Сафаргалиева О. Н. Криминалистика: сборник заданий: практикум: [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>

3. Криминалистика: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: [16+] / сост. Е. В. Ивнева; Сочинский государственный университет, Кафедра гражданского и уголовного права и процесса. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 36 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618214>

4. Трасология: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. Н. И. Ревенко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614078>

5. Моисеева Т. Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека / Т. Ф. Моисеева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 248 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560894>

6. Кузнецов С. В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия: учебно-методическое пособие: [16+] / С. В. Кузнецов; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Криминалистика
(Б1.Б.23)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Криминалистика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Криминалистика».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1 ПК-5: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Общие положения криминалистической техники			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-3	ИТ-1	Э
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-4	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-5	РК-1 ПР-1 ИТ-1	Э
Тема 6. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации	ПК-5	Владеет навыками подготовки юридических документов	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-6	РК-1 ПР-2 ИТ-1	Э

Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-7	ПР-3 ИТ-1	Э
Тема 8. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-8	ПР-4 ИТ-1	Э
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-9	ПР-5 ИТ-1	Э
Тема 10. Применение специальных знаний при расследовании преступлений			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-10	ИТ-1	Э
Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-11	ПР-6 ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Место криминалистики в системе других наук.
2. Методы криминалистики.
3. Система криминалистики.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
2. Виды идентификационных исследований.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
2. Техничко-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Система криминалистической фотографии.
2. Методы криминалистической фотографии.
3. Виды оперативной съемки.
4. Криминалистическая видеозапись.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика.
2. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике.
3. Следы рук и ног.
4. Следы орудий взлома и инструментов.
5. Следы транспортных средств.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
2. Криминалистическое исследование микрообъектов.
3. Работа с запахами следов человека.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Установление способа подделки документов.
2. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
3. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Криминалистическая тактика и следственная практика.
2. Тактика следственного действия.
3. Стадии следственного действия.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Формы применения специальных знаний.
2. Объекты судебно-экспертного исследования.
3. Классификация судебных экспертиз

Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Методики расследования преступлений.
2. Структура частных криминалистических методик расследования.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Деловая игра «Дактилоскопия».

Вопросы для письменной работы (ПР-2):

1. Деловая игра «Криминалистическая одорология».

Вопросы для письменной работы (ПР-3):

1. Деловая игра «Классификация огнестрельного и холодного оружия».

Вопросы для письменной работы (ПР-4):

1. Деловая игра «Исследование материалов документов».

Вопросы для письменной работы (ПР-5):

1. Деловая игра «Осмотр места происшествия».
2. Деловая игра «Предъявление для опознания».

Вопросы для письменной работы (ПР-6):

1. Деловая игра «Расследование убийства при наличии трупа».
2. Деловая игра «Оперативно-розыскные мероприятия по краже».
3. Деловая игра «Ситуации, в которых очевидно преступное событие, но неизвестно виновное лицо».

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**1. Предметом науки криминалистики являются -...**

- а) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства расследования преступлений
- б) способы, методы и средства расследования и судебного разбирательства уголовных дел
- в) сведения о преступлении и его участниках, полученные в результате проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий, регламентированных действующим российским законодательством
- г) преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

2. Прикладной характер криминалистики означает, что научные криминалистические исследования направлены на -...

- а) применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
- б) получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- в) разработку системы средств и методов получения доказательств в российском уголовном процессе
- г) создание условий для успешного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий

3. Механизм преступления -...

- а) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.
- б) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода
- в) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления
- г) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления

4. Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках базируются на том, что...

- а) событие преступления есть один из материальных процессов действительности
- б) при осуществлении уголовного судопроизводства главной целью является установление истины
- в) деятельность по расследованию преступлений является строго регламентированной нормами действующего уголовно-процессуального законодательства
- г) правильная трактовка содержания закона развития науки криминалистики не может осуществляться без понимания исторического контекста

5. Объектом науки криминалистики является -...

- а) преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
- б) преступная деятельность
- в) деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
- г) деятельность по выявлению и расследованию преступлений

6. Данные криминологии используются в криминалистике при разработке ...

- а) мер в области профилактики и предупреждения преступлений
- б) средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
- в) методики расследования отдельных преступлений
- г) тактических приемов и методов производства следственных действий

7. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности развития письменной речи и почерка, технической стороны изготовления и изменения документов и разрабатывающая на теоретические положения, криминалистические рекомендации, средства приемы и методы работы с криминалистически значимой информацией, содержащихся в этих объектах, называется ...

- а) криминалистическое исследование документов
- б) специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений
- в) основы криминалистической профилактики и прогнозирования
- г) документология

8. Теоретические и практические наработки в части производства оперативно-розыскных мероприятий не используются в криминалистике для ...

- а) разработки и совершенствования средств, приемов и методов экспертного исследования следов преступления
- б) разработки и совершенствования организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
- в) разработки и совершенствования тактических приемов и методов проведения отдельных следственных действий
- г) разработки и совершенствования методики расследования отдельных видов преступлений

9. Деятельностный подход к уяснению предмета и объекта криминалистики базируется на том, что -...

- а) основным способом целевого взаимодействия человека с окружающей его природной средой и материальным миром является деятельность
- б) в криминалистике на основе разработанных теоретических положений, касающихся деятельности по расследованию преступлений, можно выделить двуединый объект познания
- в) способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
- г) деятельность следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда является целенаправленной

10. Под объектом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

- а) отдельные виды человеческой деятельности, являющиеся частью объективной реальной жизни общества и представляющие главный интерес для криминалистики
- б) преступные деяния, совершаемые лицом индивидуально или группой субъектов, носящие тщательно продуманный и организованный характер
- в) поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления
- г) динамическая система взаимодействия правонарушителя с миром, единицей которой является действие, представляющее из себя произвольную преднамеренную активность, направленную на достижение определенной цели

11. Под предметом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

- а) те конкретные аспекты человеческой деятельности, изучение которых может быть обеспечено средствами и методами криминалистики
- б) любые виды преступной деятельности, предусмотренные нормами действующего УК РФ
- в) регламентируемые нормами УПК РФ виды деятельности следователя по собиранию, исследованию и оценке доказательств по делу
- г) действия по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

12. Криминалистическая деятельность – это деятельность, включающая...

- а) выявление, раскрытие и расследование преступлений; судебное рассмотрение уголовных дел; экспертно-криминалистическую деятельность; криминалистическую профилактическую деятельность; оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую научно-педагогическую деятельность
- б) действия, направленные на использование данных науки криминалистики в иных, кроме уголовного судопроизводства, сферах правоприменительной деятельности (например, при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров)
- в) действия по поиску и обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий
- г) совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

13. Криминалистика является юридической наукой, так как...

- а) ее предмет, объект познания, разрабатываемые средства и методы лежат в области правовых явлений
- б) в научных криминалистических исследованиях и при разработке криминалистикой практических рекомендаций нельзя обойтись без широкого использования законов логического мышления
- в) способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
- г) деятельность следователя и оперативных работников по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда регламентируется нормами УПК РФ

14. Рекомендации, разрабатываемые криминалистикой для практики борьбы с преступностью ...

- а) основаны на законе либо применяются в соответствии с его требованиями
- б) всегда могут быть использованы при судебном рассмотрении гражданско-правовых и арбитражных споров
- в) могут не соответствовать предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов
- г) могут полностью противоречить предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов

15. Исторически криминалистика зародилась ...

- а) в рамках уголовно-процессуального права как одно из средств реализации его положений
- б) в естественных и технических науках, а с течением времени ее положения стали все более соответствовать нормам действующего законодательства
- в) при развитии положений теории оперативно-розыскной деятельности
- г) в ходе широкого использования в научной деятельности законов логического мышления

16. Криминалистика относится к ...

- а) специальным юридическим наукам уголовно-правового цикла, изучающим преступность и меры борьбы с ней
- б) техническим наукам, направленным на создание и использование надежных методов и средств работы с доказательствами
- в) естественным наукам, ориентированным на создание и использование надежных методов и средств борьбы с преступностью
- г) к группе наук, основным объектом исследования которых является судебно-экспертная практика

17. Криминалистика первоначально возникла и развивалась в рамках ...

- а) уголовного процесса
- б) криминологии
- в) уголовного права
- г) гражданского процесса

18. Руководствуясь положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими производство предварительного расследования, криминалистика разрабатывает и внедряет в практику правоохранительных органов ...

- а) тактические приемы и методы производства следственных действий
- б) средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
- в) методики расследования отдельных категорий преступлений
- г) тактические приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий

19. Уголовно-процессуальное законодательство не регламентирует применение в процессе расследования разработанных криминалистикой средств, приемов и методов ...

- а) производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий
- б) обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
- в) производства отдельных следственных и судебных действий

г) организации предварительного расследования, в том числе взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

20. В качестве основного способа фиксации следов преступления уголовно-процессуальным законодательством предусмотрено ...

- а) описание в протоколе следственного действия
- б) детальная фотосъемка следов
- в) звукозапись показаний допрашиваемого лица
- г) видеосъемка места происшествия

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Методы криминалистики:

- а) общенаучные, логические, специальные
- б) общенаучные, математические, специальные
- в) общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

- а) физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- б) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- в) измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- а) индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- б) индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- в) своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- а) объективность
- б) историзм
- в) системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- а) зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- б) зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- в) зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- а) А. Бертильон
- б) Ф. Гальтон
- в) Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- а) общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) криминалистическая методика, криминалистическая техника
- в) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- а) один из методов фиксации доказательств в криминалистике

б) совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации

в) следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

а) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная

б) обзорная, детальная

в) ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

а) исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

б) следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

в) исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

а) естественными, медицинскими, правовыми

б) естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными

в) медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

а) интегративная

б) юридическая

в) техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

а) описание в протоколе

б) фотографирование

в) копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

а) процесс поиска доказательств

б) процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой

в) установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15. Идентифицируемыми объектами являются:

а) люди, различные материальные предметы

б) следователь, эксперт, судья

в) различные материальные предметы

16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

а) рациональному познанию

б) чувственному познанию

в) идеологии

17. Что является задачей криминалистики?

а) поиск доказательств

б) поиск доказательств и расследование преступлений

в) разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

18. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

а) Уголовный процесс

б) Уголовное право

в) Конституционное право

19. Какое явление является обратным идентификации?

а) диагностика

б) дифференциация

в) преследование

20. В чем заключается сущность следственного осмотра?

а) в изъятии доказательств

б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

в) в установлении личности потерпевшего

21. В стреляной пуле остаются следы:

а) полей нарезов конца ствола

б) переднего среза затвора

в) патронного упора

22. Что относится к функциональным признакам внешности?

а) пол

б) цвет волос

в) голос

23. Цель следственного эксперимента:

а) проведение опытных действий

б) установление причин и условий, способствовавших совершению преступления

в) установление последовательности действий при совершении преступления

24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

а) готов давать правдивые показания

б) старше по возрасту

в) младше по возрасту

25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:

а) установление личности преступника

б) выяснение мотивов преступления

в) назначение экспертизы

26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

а) не менее двух экспертов одной специальности

б) не менее двух экспертов разных специальностей

в) эксперты разных специальностей

27. Назовите способ совершения кражи:

а) угроза

б) проникновение в помещение

в) похищение

28. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

а) собрать доказательства, обличающие подозреваемого

б) найти потерпевшего

в) найти свидетелей совершения преступления

29. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

а) лидер преступной группировки

б) ранее несудимый второстепенный участник группировки

в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

30. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

а) для наведения справок

б) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях

в) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

31. След пальца на стекле – это след:

- а) поверхностный
- б) объемный
- в) периферический

32. По объему осмотр бывает:

- а) основной и дополнительный
- б) первичный и повторный
- в) общий и локальный

33. Тактика обыска и выемки включает в себя:

- а) сбор сведений об искомом объекте или предмете
- б) составление перечня вопросов для специалиста
- в) обязательную видеофиксацию даже при участии понятых

34. Что из нижеперечисленного является взрывным устройством?

- а) мина
- б) порох
- в) тротил

35. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности:

- а) механизма преступлений и следообразования
- б) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями
- в) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел

36. Общая задача криминалистики:

- а) помощь в противодействии преступности
- б) определение количества совершаемых преступлений
- в) выработка эффективных методов ведения уголовного процесса

37. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает:

- а) методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений
- б) криминологическую характеристику насильственных преступлений
- в) процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи

38. По последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются:

- а) первоначальная, дополнительная, повторная
- б) единоличная, комиссионная
- в) однородная, комплексная

39. На стадии общего осмотра места происшествия следователь:

- а) определяет границы осмотра
- б) определяет относимость к делу найденных следов и предметов
- в) детально осматривает элементы обстановки

40. Принципами криминалистики являются:

- а) объективность и системность
- б) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства
- в) императивность и ограниченность

41. Источниками криминалистики не являются:

- а) локальные нормативные акты
- б) оперативно-розыскная практика
- в) методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений

42. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:

- а) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности
- б) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия
- в) фиксацию результатов ее проведения

43. Следы рук в криминалистике относятся к следам:

- а) отображения
- б) предметам
- в) веществам

44. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются:

- а) дактилоскопией
- б) трасологией
- в) баллистикой

45. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить:

- а) рост и размер обуви
- б) способ нанесения повреждений
- в) вид орудия взлома

46. Повторный обыск в криминалистике не проводится при:

- а) необходимости обыскать несколько мест одновременно
- б) некачественном первичном обыске
- в) проведении первичного обыска в неблагоприятных условиях

47. Понятие следа в криминалистике:

- а) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений
- б) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности
- в) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия

48. Частные признаки почерка в криминалистике:

- а) подправки
- б) наклон
- в) разгон

49. Способом полной подделки документов в криминалистике является:

- а) подделка печати
- б) подчистка
- в) дописка

50. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является:

- а) метод словестного портрета
- б) метод ассоциаций
- в) фоторобот

51. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает:

- а) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое
- б) гражданское, боевое, служебное
- в) спортивное, охотничье, сигнальное

52. Криминалистика относится к:

- а) прикладным юридическим наукам
- б) правовым наукам
- в) точным наукам

53. Фиксация в криминалистике:

- а) направлена на закрепление результатов проведенных действий
- б) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий
- в) предполагает только фото- и видеофиксацию

54. Классификация следов в криминалистике по характеру изменения следовоспринимающей поверхности:

- а) объемные и поверхностные
- б) статические и динамические
- в) наслоения и отслоения

55. В какую группу орудий взлома входит отмычка?

- а) специально приспособленное
- б) общетехническое
- в) подручный предмет

56. Микроследом неорганического происхождения является:

- а) микрочастица золота

б) почва

в) волос

57. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола:

а) нарезное и гладкоствольное

б) длинноствольное, короткоствольное и среднествольное

в) автоматическое, ручное и полуавтоматическое

58. Если на поражаемой поверхности есть отображение штанцмарки, то выстрел производился:

а) в упор

б) с длинного расстояния

в) с короткого расстояния

59. К какому виду холодного оружия относится арбалет?

а) к гражданскому

б) к боевому

в) к самодельному

60. Какова задача криминалистического автороведения?

а) установить автора текста документа

б) установить исполнителя рукописного документа

в) изучение документа с технической стороны

61. Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:

а) свободным

б) условно-свободным

в) экспериментальным

62. Словарный состав документа – это его:

а) лексика

б) стиль

в) модификация

63. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:

а) подчисткой

б) допиской

в) смыванием

64. Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:

а) идеальный

б) материальный

в) словестный

65. Дактилоскопический учет относится к группе:

а) оперативно-справочных

б) розыскных

в) экспертно-криминалистических

66. Объектом изучения криминалистической техники является:

а) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений

б) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования

в) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования

67. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает:

а) криминалистическая идентификация

- б) дактилоскопия
- в) криминалистическая регистрация

68. Криминалистическая фотография – это раздел:

- а) криминалистической техники
- б) криминалистической тактики
- в) криминалистической методики

69. К какой группе признаков внешности человека относится его походка?

- а) к функциональным
- б) к анатомическим
- в) к психологическим

70. Случайные признаки внешности, которые встречаются довольно редко, называются:

- а) особыми приметами
- б) идеальными следами
- в) идентификацией

71. Что представляет собой тактический прием?

- а) это наиболее правильная линия поведения, которая обеспечивает эффективность в решении задач при расследовании преступлений
- б) это логическое умозаключение, выдвигающее предположения о причинах, процессе и деталях произошедшего преступления, которое требует проверки и подтверждения
- в) это конкретный метод исследования объекта, применяемый экспертом-криминалистом

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Система и методы криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Виды и методы криминалистической фотографии.
8. Предмет, задачи и система трасологии.
9. Классификация следов в трасологии.
10. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
11. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
12. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
13. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.
14. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
15. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
16. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
17. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
18. Вопросы, разрешаемые осмотром следов транспортных средств.
19. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
20. Порядок описания замков и пломб в протоколе осмотра.
21. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
22. Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
23. Подготовка и проведение одорологической экспертизы.

24. Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
25. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
26. Правила описания человека по методу словесного портрета.
27. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.
28. Понятие криминалистической баллистики.
29. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
30. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
31. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
32. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
33. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
34. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
35. Понятие письма. Признаки письменной речи.
36. Общие и частные признаки почерка.
37. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
38. Установление факта подделки подписи.
39. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
40. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
41. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
42. Криминалистическая версия: понятие и виды.
43. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
44. Подготовка к осмотру места происшествия.
45. Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
46. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
47. Тактика освидетельствования.
48. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к производству обыска.
49. Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу.
50. Тактика очной ставки.
51. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
52. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Особенности предъявления для опознания трупа.
53. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
54. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
55. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Первоначальный этап расследования убийств.
58. Криминалистическая характеристика краж. Первоначальный этап расследования краж.
59. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
60. Организация и тактика расследования преступлений «по горячим следам».

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Криминалистика»

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7

Вариант № 1

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Из каких элементов состоит система науки криминалистики:

А. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Б. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

В. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

Г. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных методов относятся к методам фиксации обстановки места происшествия?

А. Протоколирование

Б. Фотосъемка

В. Допрос свидетеля

Г. Измерение расстояний

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Соотнесите виды преступлений с соответствующими методами расследования:

А	Кража со взломом	1	Следственный эксперимент
Б	Убийство	2	Допрос подозреваемых
В	Мошенничество	3	Выемка документов
Г	Хищение государственного имущества	4	Осмотр места происшествия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий эксперта-криминалиста при проведении дактилоскопической экспертизы:

А. Сравнение полученных отпечатков пальцев с базой данных.

Б. Подготовка оборудования и материалов.

В. Получение отпечатков пальцев с поверхности.

Г. Анализ результатов сравнения.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Вопрос

Каким методом определяется скорость движения транспортного средства на основе длины тормозного пути?

А. Методом трассологической реконструкции

Б. Методом математических расчетов

В. Методом моделирования ДТП

Г. Методом опроса очевидцев

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос

Какие из перечисленных методов используются для обнаружения скрытых отпечатков пальцев на месте происшествия?

А. Использование ультрафиолетового света

Б. Применение химических реактивов

В. Фотографирование с использованием специального фильтра

Г. Нанесение магнитных порошков

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте сущность судебной баллистической экспертизы

*Задание с развёрнутым ответом.***Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дайте понятие трасологической экспертизы.

Ответ:

Вариант № 2**А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Вопрос

Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- А. аналогия
- Б. синтез
- В. дедукция
- Г. индукция

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.***Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Вопрос

Какие из перечисленных видов экспертиз используются для исследования биологических образцов?

- А. Генетическая экспертиза
- Б. Почерковедческая экспертиза
- В. Химическая экспертиза
- Г. Трасологическая экспертиза

Ответ:

Задание на установление соответствия.**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Соотнесите типы улик с соответствующими методами их обнаружения и анализа:

А	Отпечатки пальцев	1	Микроскопический анализ
Б	Микроволокна	2	Просмотр видеозаписей
В	Следы обуви	3	Дактилоскопия
Г	Записи камер видеонаблюдения	4	Фотографирование и сравнение подошвы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Установите правильную последовательность действий следователя при осмотре места происшествия (МП):

А. Оценка и анализ собранной информации.

Б. Фиксация обстановки МП.

В. Опрос свидетелей.

Г. Изъятие вещественных доказательств.

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.****Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование».

Вопрос

Какой из перечисленных методов применяется для определения подлинности подписи на документе?

А. Дактилоскопия

Б. Спектральный анализ

В. Почерковедческая экспертиза

Г. Трасологическая экспертиза

Ответ:

Обоснование:

--

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос

Какие из перечисленных методов используются для сбора биологического материала с места происшествия?

А. Взятие мазков

Б. Сбор пыли и грязи

В. Использование магнитных порошков

Г. Изъятие волос и волокон

Ответ:

--

Обоснование:

--

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте понятие криминалистической идентификации

Ответ:

--

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Используйте чёткие, компактные формулировки.

Сформулируйте понятие холодного оружия

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Криминалистика», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности				
	Знать: - З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: - З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности				
	Знать: - З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: - З.1 –	6	Задание с выбором нескольких	Повышенны й	3-5

	содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности		вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.		
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	при решении задач профессиональной деятельности				
	Знать: - З.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Криминалистика», компетенция ПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь:	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	- У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональну ю деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	Знать: - 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующег о профиля правоприменения . Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональну ю деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	Знать: - 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: - 3.1 – положения действующих	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	Знать: - З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	Знать: - 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	соблюдении действующего законодательства.				
	Знать: - 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: - 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: - У.1 –	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Криминалистика», компетенция ПК-3, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: 3.1 – законодательство о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: 3.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	Знать: 3.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательств ом РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: 3.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательств ом РФ. Уметь: – У.1 – принимать	4	Задание на установление последовательност и.	Повышенны й	3-5

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: 3.1 – законодательство о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	точном соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: 3.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: 3.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	ом РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ.				
	Знать: З.1 – законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательств ом РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
--	--	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Криминалистика», компетенция ПК-5, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-5. Способен владеть навыками подготовки юридических документов	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.				
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической тех ники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической тех ники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила	5	Задание с выбором одного верного ответа из	Повышенны й	3-5

	юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.		предложенных и обоснованием выбора.		
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.				
	<i>Знать:</i> 3.1 – основные правила юридической техники и подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять навыки составления юридических документов. <i>Владеть:</i> - В.1 – методикой подготовки юридических документов.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Криминалистика», компетенция ПК-7, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультировани я. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

помощи. Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 –	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: - 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: - У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; - У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Криминалистика» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Криминалистика».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Криминалистика» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;

- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Криминалистика». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.